|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1  **重庆市2018年下半年中小学教师资格考试面试报名考区**  **现场确认点**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **考区名称** | **地址** | **咨询电话** | **现场审核时间**  **12月11-20日**  **（休息日除外）** | **可报类别** | | 1 | 渝中区 | 渝中区较场口85号附3号渝中区教育考试中心3001室 | 023-63801693 | 上午：9:00--11:30   下午：14:00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 2 | 九龙  坡区 | 九龙坡区新华七村一号九龙坡区教师进修学院 | 023-68653621 | 上午：9：00--11:30  下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 3 | 南岸区 | 南岸区茶园广福大道22号南岸区教委二楼 区教育考试中心 | 023- 62839574 | 上午：9：00--11：30  下午：14：00--17：00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 4 | 北碚区 | 北碚区光荣村199号（北碚区胜利路竟发购物中心旁上行50米）区教育考试中心 | 023-68863487  023-68296161 | 上午：9：00--11:30   下午：14：00--17：30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 5 | 渝北区 | 渝北区龙发街29号区教育考试中心6303室 | 023-67814123 | 上午：9:00--11:30  下午：14:00--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 6 | 合川区 | 合川区南津街街道南园东路99号城投大厦（合川区教育考试中心 ） | 023-42730591  023-42847593 | 上午：9：00--11:30  下午：14:30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 7 | 永川区 | 永川区枣园路26号  区招办 | 023-49851362  023-49864071 | 上午：9:00—11:30  下午：14:00—17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 8 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区乌宝路三号教委小区 | 023-72226059 | 上午：8:30--11:30   下午：14:30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 9 | 万州区 | 重庆市万州区白岩路256号教委大厦三楼招生办 | 023-58222120 | 上午：9：00--11:30   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 10 | 壁山区 | 重庆市璧山区璧城街道双星大道369号（新人民广场政府大楼2号楼319室） | 023-41423408  023-41698447 | 上午：9：00--11:30   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 11 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区天星桥正街20号区教育考试院 | 023－86056003 | 上午：9：30--12:00   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 12 | 江北区 | 重庆市江北区万兴一路8号区教师进修学院负一楼 | 023-67872274  023-67854287 | 上午：9：00--11:30   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 13 | 江津区 | 重庆市江津区几江街道大同路336号江津区招办 | 023-47530127  023-47559792 | 上午：9：30--12:00   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 14 | 大渡口区 | 大渡口区钢花路848号2-1大渡口区教育考试中心 | 023-86192049  023-86192041 | 上午：9：00--11:30   下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 15 | 长寿区 | 长寿区凤城街道向阳路33号长寿区招生科 | 023-40252214  023-40244467  023-40253262 | 上午：9：30--11:30   下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 16 | 巴南区 | 巴南区政府6楼619室 | 023-66220196 | 上午：9：30--12:00   下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 17 | 綦江区 | 綦江区古南街道陵园路65号綦江区教育考试中心 | 023-48665098 | 上午：9：00--12:00  下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 18 | 铜梁区 | 铜梁区东城街道办事处民营街109号（区教委内） | 023-45678043  023-45218474  023-45678040 | 上午：9：30--12:00  下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 19 | 大足区 | 大足区龙岗街道北山路11号  （大足区教委北楼2204室） | 023-81091027 | 上午：9：00--12:00  下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 20 | 荣昌区 | 荣昌区宝城路一段196号（区教委内102室） | 023-46772576  023-46781498 | 上午：9：00--11:40  下午：14：00--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 21 | 开州区 | 开州区汉丰街道人和路5号（区教委3楼） | 023-52991107  023-529911620023-52991105 | 上午：9：00--11:30  下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 22 | 云阳县 | 云阳县大雁路170号招生办（电教馆）208 | 023-55151831 | 上午：9：00--11:30  下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 23 | 黔江区 | 黔江区城西街道武陵山路80号 | 023-79233722  023-79222436 | 上午：9:00--12:00  下午：14:00--17:00 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 24 | 重庆师范大学 | 重庆市沙坪坝区大学城中路37号重庆师范大学综合办公楼230室 | 023-65910194  023-65910018 | 上午：9:00--12:00  下午：15:00--17:30 | 幼儿园、小学  初中、高中  中职文化课 | | 25 | 重庆科技学院 | 重庆市沙坪坝区虎溪大学城重庆科技学院厚德楼H114 | 023-65022070 | 上午：8:30--11:30  下午：14:00--16:30 | **中职专业课；中职实习指导；初中、高中、中职文化课（日语、俄语）** | | 26 | 西南  大学 | 重庆市北碚区天生路2号教师教育学院 | 023-68253919 | 上午：8:30--11:30  下午：14:30--17:30 | **仅限西南大学在校师范生报考** |                                               附件2  **中小学教师资格考试（面试）科目代码列表**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 科目名称 | 科目  代码 | 备注 | | （一） | 幼儿园 |  |  | | 1 | 幼儿园 | 141 |  | | （二） | 小学 |  |  | | 1 | 小学语文 | 241 |  | | 2 | 小学英语 | 242 |  | | 3 | 小学社会 | 243 |  | | 4 | 小学数学 | 244 |  | | 5 | 小学科学 | 245 |  | | 6 | 小学音乐 | 246 |  | | 7 | 小学体育 | 247 |  | | 8 | 小学美术 | 248 |  | | 9 | 小学信息技术 | 249 |  | | 10 | 小学心理健康教育 | 250 |  | | 11 | 小学全科 | 251 | 2018年下半年起新增 | | （三） | 初中 |  |  | | 1 | 语文（初级中学） | 343 |  | | 2 | 数学（初级中学） | 344 |  | | 3 | 英语（初级中学） | 345 |  | | 4 | 日语（初级中学） | 345A | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** | | 5 | 俄语（初级中学） | 345B | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** | | 6 | 物理（初级中学） | 346 |  | | 7 | 化学（初级中学） | 347 |  | | 8 | 生物（初级中学） | 348 |  | | 9 | 思想品德（初级中学） | 349 |  | | 10 | 历史（初级中学） | 350 |  | | 11 | 地理（初级中学） | 351 |  | | 12 | 音乐（初级中学） | 352 |  | | 13 | 体育与健康（初级中学） | 353 |  | | 14 | 美术（初级中学） | 354 |  | | 15 | 信息技术（初级中学） | 355 |  | | 16 | 历史与社会（初级中学） | 356 |  | | 17 | 科学（初级中学） | 357 |  | | 18 | 心理健康教育（初级中学） | 359 |  | | （四） | 高中 |  |  | | 1 | 语文（高级中学） | 443 |  | | 2 | 数学（高级中学） | 444 |  | | 3 | 英语（高级中学） | 445 |  | | 4 | 日语（高级中学） | 445A | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** | | 5 | 俄语（高级中学） | 445B | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** | | 6 | 物理（高级中学） | 446 |  | | 7 | 化学（高级中学） | 447 |  | | 8 | 生物（高级中学） | 448 |  | | 9 | 思想政治（高级中学） | 449 |  | | 10 | 历史（高级中学） | 450 |  | | 11 | 地理（高级中学） | 451 |  | | 12 | 音乐（高级中学） | 452 |  | | 13 | 体育与健康（高级中学） | 453 |  | | 14 | 美术（高级中学） | 454 |  | | 15 | 信息技术（高级中学） | 455 |  | | 16 | 通用技术（高级中学） | 458 |  | | 17 | 心理健康教育（高级中学） | 459 |  |                     附件3  **中小学教师资格考试网上报名及缴费流程图**    http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image001.jpg      附件4  **中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试**  **考 试 大 纲（试行）**  一、测试性质  面试是中等职业学校专业课、实习指导教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试科目一、二均合格者，方可报名参加面试。  二、测试目标  面试主要考察申请中职教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力等，主要包括：  1．良好的职业认知、心理素质和思维品质；  2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力；  3．具备所教专业必需的基础知识、基本技能；  4．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。  三、测试内容与要求  **（一）职业认知**  1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。  2．关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。  **（二）心理素质**  1．积极、开朗，有自信心  具有积极向上的精神，主动热情工作  具有坚定顽强的精神，不怕困难  2．有较强的情绪调节与自控能力  能够有条不紊地工作，不急不躁  能够冷静地处理问题，有应变能力  能公正地看待问题，不偏激，不固执  **（三）仪表仪态**  1．仪表整洁，符合教育职业和场景要求。  2．举止大方，符合教师礼仪要求。  3．肢体语言得体，符合教学内容要求。  **（四）言语表达**  1．语言清晰，语速适宜，表达准确  口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。  讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。  2．善于倾听、交流，有亲和力  具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。  在交流中尊重对方、态度和蔼。  **（五）思维品质**  　1．能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。  　2．能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。  　3．能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。  4．能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。  **（六）教学设计**  　1．了解课程的目标和要求，准确把握教学内容  准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。  　2．根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点  　3．教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。  **（七）教学实施**  1．能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。  　　2．能够科学准确地表达和呈现教学内容。  　　3．能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。  　　4．能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。  **（八）教学评价**  　　1．在教学实施过程中注重对学生进行评价  　　2．能客观评价自己的教学效果  **(九)专业知识与能力**  　　1. 了解行业特点及人才需求  　　2. 掌握所教专业的知识体系与基本规律  　　3. 能应用专业知识解决实际问题  四、测试方法、程序  **（一）基本方法**  采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。  **（二）程序**  考生根据自己所报考的专业，按照重庆市教育考试院公布的《中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试教材目录》中指定的教材准备试讲。届时，考点会为考生准备相应的教材以备考生需要时查阅。  1．考生按《准考证》规定的时间，提前30分钟到达考点。  2．根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。  3．工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20分钟），不制作PPT，试讲时要有板书。  4．备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间20分钟）  （1）考生回答考官随机抽取的2个规定问题。（5分钟）  （2）考生进行讲课，要求有板书。（10分钟）  （3）考官围绕考生试讲内容、专业知识进行提问，考生回答。（5分钟）  5．考试结束，考生有序离场。                            附件5**中职专业课及中职实习指导教师资格面试教材**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 科类代码 | 科类 | 教材编号 | 教材名称 | 编者 | 出版社 | 版本 | | 01 | 农林牧渔类 | 01 | 《普通动物学》 | 张训蒲 | 中国农业出版社 | 2015年6月第二版 | | 02 | 《植物生理学》 | 王忠 | 中国农业出版社 | 2009年12月第二版 | | 03 | 《农业经济学》 | 钟甫宁 | 中国农业出版社 | 2011年2月第五版 | | 04 | 《农产品加工原理及设备》 | 周江，王昕，任丽丽 | 化学工业出版社 | 2015年9月第一版 | | 05 | 《电工与电气设备（农业水利技术专业）》 | 陶有抗 | 水利水电出版社 | 2003年1月第一版 | | 02 | 资源环境类 | 01 | 《采矿学》 | 陈国山，李毅 | 冶金工业出版社 | 2013年3月 | | 02 | 《环境保护与可持续发展（高等学校环境类教材）》 | 曲向荣 | 清华大学出版社 | 2010年12月 | | 03 | 《地质灾害调查与评价》 | 李东林，宋彬 | 中国地质大学出版社 | 20l3年12月 | | 03 | 能源与新能源类 | 01 | 《石油地质学》 | 柳广弟 | 石油工业出版社 | 2009年3月第4版 | | 02 | 《热工基础》 | 唐莉萍 | 中国电力出版社 | 2013年9月第3版 | | 03 | 《变配电所二次部分》 | 张蓉 | 中国电力出版社 | 2012年1月第2版 | | 04 | 土木水利类 | 01 | 《电工电子技术与技能》 | 文春帆 | 高等教育出版社 | 2014年3月第2版 | | 02 | 《建筑识图与构造》 | 吴舒琛 | 高等教育出版社 | 2006年12月第二版 | | 05 | 加工制造类 | 01 | 《电工基础》 | 王英、丁金水、徐宏、刘永军 | 电子工业出版社 | 2014年8月第3版 | | 02 | 《机械基础》 | 胡家秀 | 机械工业出版社 | 2013年1月第2版 | | 06 | 石油化工类 | 01 | 《化学工程基础》 | 武汉大学 | 高等教育出版社 | 2009年8月第二版 | | 02 | 《物理化学简明教程》 | 印永嘉 | 高等教育出版社 | 2007年8月第四版 | | 07 | 轻纺食品类 | 01 | 《制浆造纸工艺》 | 王忠厚 | 中国轻工业出版社 | 2014年1月第2版 | | 02 | 《食品应用化学》 | 李晓华 | 高等教育出版社 | 2002年12月第1版 | | 03 | 《粮油加工技术》 | 王丽琼、李鹏林 | 化学工业出版社 | 2007年1月第1版 | | 08 | 交通运输类 | 01 | 《交通运输概论》 | 万明 | 人民交通出版社 | 2015年3月 | | 09 | 信息技术类 | 01 | 《计算机导论》 | 杨月江 | 清华大学出版社 | 2014年8月第1版 | | 10 | 医药卫生类 | 01 | 《医学基础》 | 孙志军、刘伟 | 人卫出版社 | 2013年8月第2版 | | 11 | 休闲保健类 | 01 | 《美容美体学》 | 吴强、赵瑛 | 广东高等教育出版社 | 2014年7月第1版 | | 12 | 财经商贸类 | 01 | 《基础会计》 | 张玉森、陈伟清 | 高等教育出版社 | 2011年6月第四版 | | 02 | 《金融基础》 | 陈利荣 | 高等教育出版社 | 2009年7月第二版 | | 03 | 《市场营销知识》 | 冯玉祥 | 高等教育出版社 | 2012年7月第三版 | | 13 | 旅游服务类 | 01 | 《钟表技术》 | 萧治平 | 中国轻工业出版社 | 2014年8月第1版 | | 02 | 《中餐烹饪基础》 | 陈勇 | 重庆大学出版社 | 2013年8月第1版 | | 03 | 《旅游概论》 | 邵世刚 | 高等教育出版社 | 2005年8月第一版 | | 14 | 文化艺术类 | 01 | 《艺术学概论》 | 彭吉象 | 北京大学出版社 | 2015年5月第4版 | | 15 | 体育与健身类 | 01 | 《运动训练学》 | 田麦久 | 高等教育出版社 | 2006年1月 | | 02 | 《体育设施与管理》 | 陈融 | 高等教育出版社 | 2009年7月 | | 16 | 教育类 | 01 | 《学前教育学》 | 黄人颂 | 人民教育出版社 | 2015年8月第三版 | | 17 | 司法服务类 | 01 | 《法律基础》 | 刘莲花 | 高等教育出版社 | 2015年8月第2版 | | 18 | 公共管理 与服务类 | 01 | 《企业行政管理》 | 张秋埜 | 北京大学出版社 | 2013年9月第1版 | | 02 | 《民政工作》 | 周良才 | 天津大学出版社 | 2010年1月第1版 | | 19 | 文化课类 | 01 | 《心理健康教育》 | 马力 | 北京师范大学出版社 | 2010年 |       附件6**中职专业名称与教材编号对应表**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 专业代码 | 专业名称 | 对应教材编号 | | D01 | 农林牧渔类 |  | | D0101 | 设施农业生产技术 | J0102 | | D0102 | 现代农艺技术 | J0102 | | D0103 | 观光农业经营 | J0103 | | D0104 | 循环农业生产与管理 | J0102 | | D0105 | 种子生产与经营 | J0102 | | D0106 | 植物保护 | J0102 | | D0107 | 果蔬花卉生产技术 | J0102 | | D0108 | 茶叶生产与加工 | J0104 | | D0109 | 蚕桑生产与经营 | J0103 | | D0110 | 中草药种植 | J0102 | | D0111 | 棉花加工与检验 | J0104 | | D0112 | 烟草生产与加工 | J0104 | | D0113 | 现代林业技术 | J0102 | | D0114 | 森林资源保护与管理 | J0102 | | D0115 | 园林技术 | J0102 | | D0116 | 园林绿化 | J0102 | | D0117 | 木材加工 | J0104 | | D0118 | 畜禽生产与疾病防治 | J0101 | | D0119 | 特种动物养殖 | J0101 | | D0120 | 畜牧兽医 | J0101 | | D0121 | 宠物养护与经营 | J0101 | | D0122 | 淡水养殖 | J0101 | | D0123 | 海水生  养殖 | J0101 | | D0124 | 航海捕捞 | J0101 | | D0125 | 农产品保鲜与加工 | J0104 | | D0126 | 农产品营销与储运 | J0104 | | D0127 | 农业机械使用与维护 | J0105 | | D0128 | 农村电气技术 | J0105 | | D0129 | 农业与农村用水 | J0105 | | D0130 | 农村环境监测 | J0103 | | D0131 | 农村经济综合管理 | J0103 | | D0132 | 农资连锁经营与管理 | J0103 | | D02 | 资源环境类 |  | | D0201 | 国土资源调查 | J0202 | | D0202 | 地质调查与找矿 | J0203 | | D0203 | 水文地质与工程地质勘察 | J0203 | | D0204 | 地球物理勘探 | J0203 | | D0205 | 钻探工程技术 | J0201 | | D0206 | 掘进工程技术 | J0201 | | D0207 | 岩土工程勘察与施工 | J0203 | | D0208 | 地质灾害调查与治理施工 | J0203 | | D0209 | 地图制图与地理信息系统 | J0202 | | D0210 | 地质与测量 | J0203 | | D0211 | 水文与水资源勘测 | J0203 | | D0212 | 采矿技术 | J0201 | | D0213 | 矿山机械运行与维修 | J0201 | | D0214 | 矿山机电 | J020 | | D0215 | 矿井通风与安全 | J0201 | | D0216 | 矿井建设 | J0201 | | D0217 | 煤炭综合利用 | J0201 | | D0218 | 环境监测技术 | J0202 | | D0219 | 环境管理 | J0202 | | D0220 | 环境治理技术 | J0202 | | D0221 | 生态环境保护 | J0202 | | D0222 | 气象服务 | J0202 | | D0223 | 雷电防护技术 | J0202 | | D03 | 能源与新能源类 |  | | D0301 | 石油钻井 | J0301 | | D0302 | 石油天然气开采 | J0301 | | D0303 | 石油地质录井与测井 | J0301 | | D0  04 | 石油与天然气贮运 | J0301 | | D0305 | 火电厂热力设备运行与检修 | J0302 | | D0306 | 火电厂热力设备安装 | J0302 | | D0307 | 火电厂热工仪表安装与检修 | J0302 | | D0308 | 火电厂集控运行 | J0302 | | D0309 | 火电厂水处理及化学监督 | J0302 | | D0310 | 水电厂机电设备安装与运行 | J0303 | | D0311 | 水泵站机电设备安装与运行 | J0303 | | D0312 | 反应堆及核电厂运行 | J0303 | | D0313 | 风电场机电设备运行与维护 | J0303 | | D0314 | 太阳能与沼气技术利用 | J0303 | | D0315 | 发电厂及变电站电气设备 | J0303 | | D0316 | 继电保护及自动装置调试维护 | J0303 | | D0317 | 输配电线路施工与运行 | J0303 | | D0318 | 供用电技术 | J0303 | | D0319 | 电力营销 | J0303 | | D04 | 土木水利类 |  | | D0401 | 建筑工程施工 | J0402 | | D0402 | 建筑装饰 | J0402 | | D0403 | 古建筑修缮与仿建 | J0402 | | D0404 | 城镇建设 | J0402 | | D0405 | 工程造价 | J0402 | | D0406 | 建筑设备安装 | J0401 | | D0407 | 楼宇智能化设备安装与运行 | J0401 | | D0408 | 供热通风与空调施工运行 | J0401 | | D0409 | 建筑表现 | J0402 | | D0410 | 城市燃气输配与应用 | J0401 | | D0411 | 给排水工程施工与运行 | J0401 | | D0412 | 市政工程施工 | J0402 | | D0413 | 道路与桥梁工程施工 | J0402 | | D0414 | 铁道施工与养护 | J0402 | | D0415 | 水利水电工程施工 | J0401 | | D0416 | 工程测量 | J0402 | | D0417 | 土建工程检测 | J0402 | | D0418 | 工程机械运用与维修 | J0401 | | D05 | 加工制造类 |  | | D0501 | 钢铁冶炼 | J0502 | | D0502 | 金属压力加工 | J0502 | | D0503 | 工程材料检测技术 | J0502 | | D0504 | 钢铁装备运行与维护 | J0502 | | D0505 | 有色装备运行与维护 | J0502 | | D0506 | 建材装备运行与维护 | J0502 | | D0507 | 有色金属冶炼 | J0502 | | D0508 | 建筑与工程材料 | J0502 | | D0509 | 硅酸盐工艺及工业控制 | J0502 | | D0510 | 选矿技术 | J0502 | | D0511 | 机械制造技术 | J0502 | | D0512 | 机械加工技术 | J0502 | | D0513 | 机电技术应用 | J0501 | | D0514 | 数控技术应用 | J0502 | | D0515 | 模具制造技术 | J0502 | | D0516 | 机电设备安装与维修 | J0501 | | D0517 | 汽车制造与检修 | J0502 | | D0518 | 汽车电子技术应用 | J0501 | | D0519 | 船舶制造与修理 | J0502 | | D0520 | 船舶机械装置安装与维修 | J0502 | | D0521 | 金属热加工 | J0502 | | D0522 | 焊接技术应用 | J0501 | | D0523 | 机电产品检测技术应用 | J0501 | | D0524 | 金属表面处理技术应用 | J0502 | | D0525 | 工业自动化仪表及应用 | J0501 | | D0526 | 医疗设备安装与维护 | J0501 | | D0527 | 电机电器制造与维修 | J0501 | | D0528 | 光电仪器制造与维修 | J0501 | | D0529 | 制冷和空调设备运行与维修 | J0501 | | D0530 | 电气运行与控制 | J0501 | | D0531 | 电气技术应用 | J0501 | | D0532 | 电子电器应用与维修 | J0501 | | D0533 | 电子材料与元器件制造 | J0501 | | D0534 | 微电子技术与器件制造 | J0501 | | D06 | 石油化工类 |  | | D0601 | 化学工艺 | J0601 | | D0602 | 工业分析与检验 | J0601 | | D0603 | 石油炼制 | J0601 | | D0604 | 化工机械与设备 | J0601 | | D0605 | 化工仪表及自动化 | J0601 | | D0606 | 精细化工 | J0601 | | D0607 | 生物化工 | J0601 | | D0608 | 高分子材料加工工艺 | J0601 | | D0609 | 橡胶工艺 | J0601 | | D0610 | 林产化工 | J0601 | | D0611 | 核化学化工 | J0602 | | D0612 | 火炸药技术 | J0602 | | D0613 | 花炮生产与管理 | J0602 | | D07 | 轻纺食品类 |  | | D0701 | 制浆造纸工艺 | J0701 | | D0702 | 平面媒体印制技术 | J0701 | | D0703 | 塑料成型 | J0701 | | D0704 | 纺织技术及营销 | J0701 | | D0705 | 纺织高分子材料工艺 | J0701 | | D0706 | 丝绸工艺 | J0701 | | D0707 | 染整技术 | J0701 | | D0708 | 针织工艺 | J0701 | | D0709 | 服装制作与生产管理 | J0701 | | D0710 | 皮革工艺 | J0702 | | D0711 | 食品生物工艺 | J0703 | | D0712 | 民族风味食品加工制作 | J0703 | | D0713 | 粮油饲料加工技术 | J0703 | | D0714 | 粮油储运与检验技术 | J0703 | | D0715 | 家具设计与制作 | J0701 | | D08 | 交通运输类 |  | | D0801 | 铁道运输管理 | J0801 | | D0802 | 电力机车运用与检修 | J0801 | | D0803 | 内燃机车运用与检修 | J0801 | | D0804 | 铁道车辆运用与检修 | J0801 | | D0805 | 电气化铁道供电 | J0801 | | D0806 | 铁道信号 | J0801 | | D0807 | 城市轨道交通运营管理 | J0801 | | D0808 | 城市轨道交通车辆运用与检修 | J0801 | | D0809 | 城市轨道交通供电 | J0801 | | D0810 | 城市轨道交通信号 | J0801 | | D0811 | 船舶驾驶 | J0801 | | D0812 | 轮机管理 | J0801 | | D0813 | 船舶水手与机工 | J0801 | | D0814 | 船舶电气技术 | J0801 | | D0815 | 船舶通信与导航 | J0801 | | D0816 | 外轮理货 | J0801 | | D0817 | 船舶检验 | J0801 | | D0818 | 港口机械运行与维护 | J0801 | | D0819 | 工程潜水 | J0801 | | D0820 | 水路运输管理 | J0801 | | D0821 | 民航运输 | J0801 | | D0822 | 飞机维修 | J0801 | | D0823 | 航空服务 | J0801 | | D0824 | 航空油料管理 | J0801 | | D0825 | 汽车运用与维修 | J0801 | | D0826 | 汽车车身修复 | J0801 | | D0827 | 汽车美容与装潢 | J0801 | | D0828 | 汽车整车与配件营销 | J0801 | | D0829 | 公路运输管理 | J0801 | | D0830 | 公路养护与管理 | J0801 | | D09 | 信息技术类 |  | | D0901 | 计算机应用 | J0901 | | D0902 | 数字媒体技术应用 | J0901 | | D0903 | 计算机平面设计 | J0901 | | D0904 | 计算机动漫与游戏制作 | J0901 | | D0905 | 计算机网络技术 | J0901 | | D0906 | 网站建设与管理 | J0901 | | D0907 | 网络安防系统安装与维护 | J0901 | | D0908 | 软件与信息服务 | J0901 | | D0909 | 客户信息服务 | J0901 | | D0910 | 计算机速录 | J0901 | | D0911 | 计算机与数码产品维修 | J0901 | | D0912 | 电子与信息技术 | J0901 | | D0913 | 电子技术应用 | J0901 | | D0914 | 数字广播电视技术 | J0901 | | D0915 | 通信技术 | J0901 | | D0916 | 通信运营服务 | J0901 | | D0917 | 通信系统工程安装与维护 | J0901 | | D0918 | 邮政通信管理 | J0901 | | D10 | 医药卫生类 |  | | D1001 | 护理 | J1001 | | D1002 | 助产 | J1001 | | D1003 | 农村医学 | J1001 | | D1004 | 营养与保健 | J1001 | | D1005 | 康复技术 | J1001 | | D1006 | 眼视光与配镜 | J1001 | | D1007 | 医学检验技术 | J1001 | | D1008 | 医学影像技术 | J1001 | | D1009 | 口腔修复工艺 | J1001 | | D1010 | 医学生物技术 | J1001 | | D1011 | 药剂 | J1001 | | D1012 | 中医护理 | J1001 | | D1013 | 中医 | J1001 | | D1014 | 藏医医疗与藏药 | J1001 | | D1015 | 维医医疗与维药 | J1001 | | D1016 | 蒙医医疗与蒙药 | J1001 | | D1017 | 中医康复保健 | J1001 | | D1018 | 中药 | J1001 | | D1019 | 中药制药 | J1001 | | D1020 | 制药技术 | J1001 | | D1021 | 生物技术制药 | J1001 | | D1022 | 药品食品检验 | J1001 | | D1023 | 医疗器械维修与营销 | J1001 | | D1024 | 制药设备维修 | J1001 | | D1025 | 计划生育与生殖健康咨询 | J1001 | | D1026 | 人口与计划生育管理 | J1001 | | D1027 | 卫生信息管理 | J1001 | | D1028 | 医药卫生财会 | J1001 | | D11 | 休闲保健类 |  | | D1101 | 美容美体 | J1101 | | D1102 | 美发与形象设计 | J1101 | | D1103 | 健体塑身 | J1101 | | D1104 | 休闲服务 | J1101 | | D12 | 财经商贸类 |  | | D1201 | 会计 | J1201 | | D1202 | 会计电算化 | J1201 | | D1203 | 统计事务 | J1201 | | D1204 | 金融事务 | J1202 | | D1205 | 保险事务 | J1202 | | D1206 | 信托事务 | J1202 | | D1207 | 商品经营 | J1203 | | D1208 | 专卖品经营 | J1203 | | D1209 | 连锁经营与管理 | J1203 | | D1210 | 市场营销 | J1203 | | D1211 | 电子商务 | J1203 | | D1212 | 国际商务 | J1203 | | D1213 | 商务英语 | J1203 | | D1214 | 商务日语 | J1203 | | D1215 | 商务德语 | J1203 | | D1216 | 商务韩语 | J1203 | | D1217 | 商务俄语 | J1203 | | D1218 | 商务法语 | J1203 | | D1219 | 物流服务与管理 | J1203 | | D1220 | 房地产营销与管理 | J1203 | | D1221 | 客户服务 | J1203 | | D13 | 旅游服务类 |  | | D1301 | 酒店服务与管理 | J1303 | | D1302 | 旅游服务与管理 | J1303 | | D1303 | 旅游外语 | J1303 | | D1304 | 导游服务 | J1303 | | D1305 | 景区服务与管理 | J1303 | | D1306 | 会展服务与管理 | J1303 | | D1307 | 中餐烹饪 | J1302 | | D1308 | 西餐烹饪 | J1302 | | D1309 | 钟表维修 | J1301 | | D14 | 文化艺术类 |  | | D1401 | 社会文化艺术 | J1401 | | D1402 | 广播影视节目制作 | J1401 | | D1403 | 播音与节目主持 | J1401 | | D1404 | 影像与影视技术 | J1401 | | D1405 | 图书信息管理 | J1401 | | D1406 | 出版与发行 | J1401 | | D1407 | 文物保护技术 | J1401 | | D1408 | 音乐 | J1401 | | D1409 | 舞蹈表演 | J1401 | | D1410 | 戏曲表演 | J1401 | | D1411 | 曲艺表演 | J1401 | | D1412 | 戏剧表演 | J1401 | | D1413 | 杂技与魔术表演 | J1401 | | D1414 | 木偶与皮影表演及制作 | J1401 | | D1415 | 乐器修造 | J1401 | | D1416 | 计算机音乐制作 | J1401 | | D1417 | 动漫游戏 | J1401 | | D1418 | 网页美术设计 | J1401 | | D1419 | 数字影像技术 | J1401 | | D1420 | 工艺美术 | J1401 | | D1421 | 美术绘画 | J1401 | | D1422 | 美术设计与制作 | J1401 | | D1423 | 商品画制作与经营 | J1401 | | D1424 | 服装设计与工艺 | J1401 | | D1425 | 服装展示与礼仪 | J1401 | | D1426 | 皮革制品造型设计 | J1401 | | D1427 | 珠宝玉石加工与营销 | J1401 | | D1428 | 民间传统工艺 | J1401 | | D1429 | 民族音乐与舞蹈 | J1401 | | D1430 | 民族乐器修造 | J1401 | | D1431 | 民族美术 | J1401 | | D1432 | 民族服装与服饰 | J1401 | | D1433 | 民族织绣 | J1401 | | D1434 | 民族民居装饰 | J1401 | | D1435 | 民族工艺品制作 | J1401 | | D15 | 体育与健身类 |  | | D1501 | 运动训练 | J1501 | | D1502 | 休闲体育服务与管理 | J1502 | | D1503 | 体育设施管理与经营 | J1502 | | D16 | 教育类 |  | | D1601 | 学前教育 | J1601 | | D17 | 司法服务类 |  | | D1701 | 法律事务 | J1701 | | D1702 | 社区法律服务 | J1701 | | D1703 | 保安 | J1701 | | D18 | 公共管理与服务类 |  | | D1801 | 办公室文员 | J1801 | | D1802 | 文秘 | J1801 | | D1803 | 商务助理 | J1801 | | D1804 | 公关礼仪 | J1801 | | D1805 | 工商行政管理事务 | J1801 | | D1806 | 人力资源管理事务 | J1801 | | D1807 | 物业管理 | J1801 | | D1808 | 产品质量监督检验 | J1801 | | D1809 | 民政服务与管理 | J1802 | | D1810 | 社区公共事务管理 | J1802 | | D1811 | 社会保障事务 | J1802 | | D1812 | 社会福利事业管理 | J1802 | | D1813 | 家政服务与管理 | J1802 | | D1814 | 老年人服务与管理 | J1802 | | D1815 | 现代殡仪技术与管理 | J1802 | | D19 | 文化课类 |  | | D1901 | 思想政治 |  | | D1902 | 数学 |  | | D1903 | 化学 |  | | D1904 | 地理 |  | | D1905 | 语文 |  | | D1906 | 信息技术 |  | | D1907 | 生物 |  | | D1908 | 体育与健康 |  | | D1909 | 外语 |  | | D1910 | 物理 |  | | D1911 | 历史 |  | | D1912 | 心理教育 | J1901 | | D1913 | 音乐 |  | | D1914 | 美术 |  | | D1915 | 通用技术 |  | | D1916 | 英语 |  | | D20 | 其他 |  |     备注：如考生选择农林牧渔类中的设施农业生产技术学科，  对应教材编号为J0102，教材名为《植物生理学》。                        附件7  **中学教师资格考试（心理健康教育、日语、俄语）面试大纲**    **一、测试性质**  面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。    **二、测试目标**  面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：  1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。  2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。  3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。    **三、测试内容与要求**  **（一）职业认知**  1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。  2．关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。  **（二）心理素质**  1．积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作；具有坚定顽强的精神，不怕困难。  2．有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁；能够冷静地处理问题，有应变能力；能公正地看待问题，不偏激，不固执。  **（三）仪表仪态**  1．仪表整洁，符合教师职业和场景要求。  2．举止大方，肢体语言得体，符合教师礼仪要求。  **（四）言语表达**  1．语言清晰，语速适宜，表达准确。口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜；讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。  2．善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点；在交流中尊重对方、态度和蔼。  **（五）思维品质**  1．能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。  2．能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。  3．能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。  4．能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。  **（六）教学设计**  1．了解专业特点及人才需求。  2．掌握所教专业的知识体系与基本规律。  3．了解课程的目标和要求，准确把握教学内容，准确把握所教教学内容﹑理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。  4．根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标﹑教学重点和难点。  5．教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。  **（七）教学实施**  1．情境创设合理，注重激发学生的学习兴趣。  2．能够有效地组织学生的学习活动，有与学生交流的意识。  3．能够科学准确地表达和呈现教学内容。  4．能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。  5．能应用专业知识解决实际问题。  6．能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。  **（八）教学评价**  1．在教学实施过程中注重对学生进行评价。  2．能客观评价自己的教学效果。    **四、测试方法**  采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。  考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。      **五、评分标准**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 测试  项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 | | 一 | 职业  认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 | | 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 | | 二 | 心理  素质 | 5 | 3 | 活泼、开朗，有自信心 | | 2 | 有较强的情绪调节能力 | | 三 | 仪表  仪态 | 5 | 2 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 | | 3 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 | | 四 | 言语  表达 | 15 | 8 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 | | 7 | 善于倾听、交流，有亲和力 | | 五 | 思维  品质 | 15 | 3 | 思维缜密，富有条理 | | 4 | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 | | 4 | 看待问题全面，思维灵活 | | 4 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 | | 六 | 教学  设计 | 10 | 1 | 了解专业特点及人才需求 | | 1 | 掌握所教专业的知识体系与基本规律 | | 3 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 | | 3 | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 | | 2 | 教学设计体现学生的主体性 | | 七 | 教学  实施 | 35 | 5 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 | | 9 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 | | 3 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 | | 6 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 | | 5 | 能应用专业知识解决实际问题 | | 7 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 | | 八 | 教学  评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 | | 5 | 能客观地评价教学效果 |     **六、试题示例**  **例一： 《心理健康教育》试讲教学设计**  课题内容  http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image002.png       （节选自《心理健康教育》第九册P5）  要求：  （1）配合教学内容适当板书。      （2）教学过程需有提问环节。  （3）教学中应有过程性评价。      **例二：《日语》试讲教学设计**  课题内容：  http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image003.png  （节选自《高中日语必修1》P7）  要求：  （1）配合教学内容适当板书。      （2）教学过程需有提问环节。  （3）教学中应有过程性评价。      **例三：《俄语》试讲教学设计**  课题内容：  说明: 俄语文本  （节选自《高中俄语必修1》P1）  要求：  （1）配合教学内容适当板书。      （2）教学过程需有提问环节。  （3）教学中应有过程性评价。 |

附件8

**小学教师资格考试(心理健康教育、信息技术)面试大纲**

**一、测试性质**

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

**二、测试目标**

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

**三、测试内容与要求**

**（一）职业认知**

1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。

2．关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

**（二）心理素质**

1．乐观开朗，积极上进，有自信心。

2．具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。

3．能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

**（三）仪表仪态**

1．行为举止自然大方，有亲和力。

2．衣饰得体，符合教师的职业特点。

**（四）言语表达**

1．教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。

2．表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。

3．善于倾听，并能做出恰当的回应。

**（五）思维品质**

1．思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2．能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3．具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

**（六）教学设计**

1．了解专业特点及人才需求。

2．掌握所教专业的知识体系与基本规律。

3．能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

4．能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。

5．学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

**（七）教学实施**

1．教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。

2．知识讲授准确，能基本完成教学任务。

3．能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4．能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5．能应用专业知识解决实际问题。

6．板书工整规范、布局合理。

**（八）教学评价**

1．能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。

2．能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

**四、测试方法**

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

**五、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试  项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业  认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理  素质 | 10 | 4 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 3 | 有较强的情绪调节能力 |
| 3 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表  仪态 | 10 | 5 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 5 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语  表达 | 15 | 4 | 语言表达规范，语速适宜 |
| 6 | 表达准确，具有感染力 |
| 5 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维  品质 | 15 | 6 | 思维缜密，富有条理 |
| 6 | 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应 |
| 3 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学  设计 | 10 | 1 | 了解专业特点及人才需求 |
| 1 | 掌握所教专业的知识体系与基本规律 |
| 3 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 |
| 3 | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 2 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学  实施 | 25 | 4 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 8 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 2 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 3 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 6 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 2 | 能应用专业知识解决实际问题 |
| 八 | 教学  评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能客观地评价教学效果 |

**六、试题示例**

**例一：《心理健康教育》试讲教学设计**

课题内容



     （节选自《心理健康教育》五年级P5）

要求：

（1）配合教学内容适当板书。

    （2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

**例二：《信息技术》教学设计**

课题内容



（节选自《信息技术》四年级上册P5）

要求：

（1）配合教学内容适当板书。

    （2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

附件9

**小学全科教师资格考试面试大纲（试行）**

**一、测试性质**

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

**二、测试目标**

面试主要考察申请小学全科教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

**三、测试内容与要求**

**（一）职业认知**

1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。

2．关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

**（二）心理素质**

1．乐观开朗，积极上进，有自信心。

2．具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。

3．能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

**（三）仪表仪态**

1．行为举止自然大方，有亲和力。

2．衣饰得体，符合教师的职业特点。

**（四）言语表达**

1．教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。

2．表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。

3．善于倾听，并能做出恰当的回应。

**（五）思维品质**

1．思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2．能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3．思维全面、灵活。

4．具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

**（六）教学设计**

1．了解专业特点。

2．系统掌握专业知识，具有较强实践能力。

3．能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

4．具备多学科知识整合能力，能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。

5．学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

**（七）教学实施**

1．教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。

2．知识讲授准确，能基本完成教学任务。

3．能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4．能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5．能应用多学科专业知识和技能解决实际问题。

6．能从音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求。

7．板书工整规范、布局合理。

**（八）教学评价**

1．能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。

2．能对自己的教学过程进行反思和评价。

**四、测试方法、程序**

**（一）基本方法**

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。

**（二）程序**

**考生按照人教版3、4年级教材准备试讲。**

1．考生按《准考证》规定的时间，提前30分钟到达考点。

2．根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。

3．工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20分钟），不制作PPT，试讲时要有板书。

4．备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间20分钟）

（1）考生回答考官随机抽取的2个规定问题。（5分钟）

（2）考生进行讲课，要求有板书。（10分钟）

（3）个性化才艺展示。（5分钟）

5．考试结束，考生有序离场。

**五、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试  项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业  认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理  素质 | 10 | 3 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 3 | 有较强的情绪调节能力 |
| 4 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表  仪态 | 10 | 4 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 6 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语  表达 | 15 | 7 | 语言表达规范，语速适宜 |
| 5 | 表达准确，具有感染力 |
| 3 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维  品质 | 15 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| 5 | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| 3 | 看待问题全面，思维灵活 |
| 2 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学  设计 | 10 | 1 | 了解专业特点 |
| 1 | 掌握专业知识全面、表述准确，实践能力强 |
| 3 | 了解课程标准、确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 3 | 能根据学科的特点，准确把握教学内容，具备多学科整合能力 |
| 2 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学  实施 | 25 | 2 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 3 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 3 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 4 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 5 | 能应用多学科专业知识解决问题 |
| 5 | 考生可从小学音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求 |
| 3 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 八 | 教学  评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能对自己的教学过程进行反思和评价 |

**六、试题示例**

1．语文课示例：

内容：人教版小学四年级语文上册《题西林壁》

要求：

（1）能在导入部分，结合学生旅游的生活实际和自然景观形成的科学知识，使学生将所学内容与生活、科学知识学结合起来，将课内与课外知识结合起来整体理解古诗的意境。

（2）声情并茂地朗诵这首诗；

（3）带领学生领会诗中描绘的大自然的美和哲理。

（4）有适当的板书。

2．数学课示例：

内容：人教版小学四年级下册《三角形的特性》

要求：

（1）让学生认识什么是三角形，什么是三角形的稳定性。

（2）在教学过程中，能够结合学生的生活实际，让学生主动探究三角形的稳定性在生活中的应用，教师能够通过简笔画画出学生举例中的三角形稳定性的图例，进一步分析和总结三角形稳定性在生活中应用的科学知识。

（3）有适当的板书。

**考生才艺展示须知**

考生根据考场已有条件从音、体、美各项中自选一项进行5分钟的才艺展示。

一、音乐

1．舞蹈：自定节奏表演。

2．演唱：清唱一首歌曲。

二、体育

1．韵律操：不用音乐伴奏，完成一套组合动作；考场有2个花球，可选择使用。

2．体操：考生完成一套动作；考场有2床小体操垫，可选择使用。

3．武术：打一套五步拳或少年拳或自选套路。

三、美术

1．书法（三选一）

①毛笔书法：内容自定

②硬笔书法：内容自定

③粉笔书法：内容自定

2．简笔画：内容自定

附件10

**重庆市中小学教师资格考试面试成绩复核申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 准考  证号 | 姓名 | 身份证号 | 核查  科目代码 | 网站  查询分数 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

申请人：　　　　（签名）http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image007.png