|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1**重庆市2018年下半年中小学教师资格考试面试报名考区****现场确认点**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考区名称** | **地址** | **咨询电话** | **现场审核时间****12月11-20日****（休息日除外）** | **可报类别** |
| 1 | 渝中区 | 渝中区较场口85号附3号渝中区教育考试中心3001室 | 023-63801693 | 上午：9:00--11:30 下午：14:00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 2 | 九龙坡区 | 九龙坡区新华七村一号九龙坡区教师进修学院 | 023-68653621 | 上午：9：00--11:30下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 3 | 南岸区 | 南岸区茶园广福大道22号南岸区教委二楼 区教育考试中心 | 023- 62839574 | 上午：9：00--11：30下午：14：00--17：00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 4 | 北碚区 | 北碚区光荣村199号（北碚区胜利路竟发购物中心旁上行50米）区教育考试中心 | 023-68863487023-68296161 | 上午：9：00--11:30 下午：14：00--17：30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 5 | 渝北区 | 渝北区龙发街29号区教育考试中心6303室 | 023-67814123 | 上午：9:00--11:30下午：14:00--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 6 | 合川区 | 合川区南津街街道南园东路99号城投大厦（合川区教育考试中心 ）  | 023-42730591023-42847593 | 上午：9：00--11:30下午：14:30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 7 | 永川区 | 永川区枣园路26号区招办 | 023-49851362023-49864071 | 上午：9:00—11:30下午：14:00—17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 8 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区乌宝路三号教委小区 | 023-72226059 | 上午：8:30--11:30 下午：14:30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 9 | 万州区 | 重庆市万州区白岩路256号教委大厦三楼招生办 | 023-58222120 | 上午：9：00--11:30 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 10 | 壁山区 | 重庆市璧山区璧城街道双星大道369号（新人民广场政府大楼2号楼319室） | 023-41423408023-41698447 | 上午：9：00--11:30 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 11 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区天星桥正街20号区教育考试院 | 023－86056003 | 上午：9：30--12:00 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 12 | 江北区 | 重庆市江北区万兴一路8号区教师进修学院负一楼 | 023-67872274023-67854287 | 上午：9：00--11:30 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 13 | 江津区 | 重庆市江津区几江街道大同路336号江津区招办 | 023-47530127023-47559792 | 上午：9：30--12:00 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 14 | 大渡口区 | 大渡口区钢花路848号2-1大渡口区教育考试中心 | 023-86192049023-86192041 | 上午：9：00--11:30 下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 15 | 长寿区 | 长寿区凤城街道向阳路33号长寿区招生科 | 023-40252214023-40244467023-40253262 | 上午：9：30--11:30 下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 16 | 巴南区 | 巴南区政府6楼619室 | 023-66220196 | 上午：9：30--12:00 下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 17 | 綦江区 | 綦江区古南街道陵园路65号綦江区教育考试中心 | 023-48665098 | 上午：9：00--12:00下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 18 | 铜梁区 | 铜梁区东城街道办事处民营街109号（区教委内） | 023-45678043023-45218474023-45678040 | 上午：9：30--12:00下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 19 | 大足区 | 大足区龙岗街道北山路11号（大足区教委北楼2204室） | 023-81091027 | 上午：9：00--12:00下午：14：00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 20 | 荣昌区 | 荣昌区宝城路一段196号（区教委内102室） | 023-46772576  023-46781498 | 上午：9：00--11:40下午：14：00--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 21 | 开州区 | 开州区汉丰街道人和路5号（区教委3楼） | 023-52991107023-529911620023-52991105 | 上午：9：00--11:30下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 22 | 云阳县 | 云阳县大雁路170号招生办（电教馆）208 | 023-55151831 | 上午：9：00--11:30下午：14：30--17:30 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 23 | 黔江区 | 黔江区城西街道武陵山路80号 | 023-79233722023-79222436 | 上午：9:00--12:00下午：14:00--17:00 | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 24 | 重庆师范大学 | 重庆市沙坪坝区大学城中路37号重庆师范大学综合办公楼230室 | 023-65910194023-65910018 | 上午：9:00--12:00下午：15:00--17:30    | 幼儿园、小学初中、高中中职文化课 |
| 25 | 重庆科技学院 | 重庆市沙坪坝区虎溪大学城重庆科技学院厚德楼H114 | 023-65022070 | 上午：8:30--11:30下午：14:00--16:30 | **中职专业课；中职实习指导；初中、高中、中职文化课（日语、俄语）** |
| 26 | 西南大学 | 重庆市北碚区天生路2号教师教育学院 | 023-68253919 | 上午：8:30--11:30下午：14:30--17:30 | **仅限西南大学在校师范生报考** |

                      附件2 **中小学教师资格考试（面试）科目代码列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 科目名称 | 科目代码 | 备注 |
| （一） | 幼儿园 |   |   |
| 1 | 幼儿园 | 141 |   |
| （二） | 小学 |   |   |
| 1       | 小学语文 | 241 |   |
| 2       | 小学英语 | 242 |   |
| 3       | 小学社会 | 243 |   |
| 4       | 小学数学 | 244 |   |
| 5       | 小学科学 | 245 |   |
| 6       | 小学音乐 | 246 |   |
| 7       | 小学体育 | 247 |   |
| 8       | 小学美术 | 248 |   |
| 9       | 小学信息技术 | 249 |   |
| 10     | 小学心理健康教育 | 250 |   |
| 11     | 小学全科 | 251 | 2018年下半年起新增 |
| （三） | 初中 |   |   |
| 1       | 语文（初级中学） | 343 |   |
| 2       | 数学（初级中学） | 344 |   |
| 3       | 英语（初级中学） | 345 |   |
| 4       | 日语（初级中学） | 345A | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** |
| 5       | 俄语（初级中学） | 345B | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** |
| 6       | 物理（初级中学） | 346 |   |
| 7       | 化学（初级中学） | 347 |   |
| 8       | 生物（初级中学） | 348 |   |
| 9       | 思想品德（初级中学） | 349 |   |
| 10     | 历史（初级中学） | 350 |   |
| 11     | 地理（初级中学） | 351 |   |
| 12     | 音乐（初级中学） | 352 |   |
| 13     | 体育与健康（初级中学） | 353 |   |
| 14     | 美术（初级中学） | 354 |   |
| 15     | 信息技术（初级中学） | 355 |   |
| 16     | 历史与社会（初级中学） | 356 |   |
| 17     | 科学（初级中学） | 357 |   |
| 18     | 心理健康教育（初级中学） | 359 |   |
| （四） | 高中 |   |   |
| 1       | 语文（高级中学） | 443 |   |
| 2       | 数学（高级中学） | 444 |   |
| 3       | 英语（高级中学） | 445 |   |
| 4       | 日语（高级中学） | 445A | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** |
| 5       | 俄语（高级中学） | 445B | 2017年下半年起新增**（仅限重庆科技学院）** |
| 6       | 物理（高级中学） | 446 |   |
| 7       | 化学（高级中学） | 447 |   |
| 8       | 生物（高级中学） | 448 |   |
| 9       | 思想政治（高级中学） | 449 |   |
| 10     | 历史（高级中学） | 450 |   |
| 11     | 地理（高级中学） | 451 |   |
| 12     | 音乐（高级中学） | 452 |   |
| 13     | 体育与健康（高级中学） | 453 |   |
| 14     | 美术（高级中学） | 454 |   |
| 15     | 信息技术（高级中学） | 455 |   |
| 16     | 通用技术（高级中学） | 458 |   |
| 17     | 心理健康教育（高级中学） | 459 |   |

  附件3**中小学教师资格考试网上报名及缴费流程图**http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image001.jpg附件4**中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试****考 试 大 纲（试行）**一、测试性质面试是中等职业学校专业课、实习指导教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试科目一、二均合格者，方可报名参加面试。二、测试目标面试主要考察申请中职教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力等，主要包括：1．良好的职业认知、心理素质和思维品质；2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力；3．具备所教专业必需的基础知识、基本技能；4．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。三、测试内容与要求**（一）职业认知**1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。2．关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。**（二）心理素质**1．积极、开朗，有自信心具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难2．有较强的情绪调节与自控能力能够有条不紊地工作，不急不躁能够冷静地处理问题，有应变能力能公正地看待问题，不偏激，不固执**（三）仪表仪态**1．仪表整洁，符合教育职业和场景要求。2．举止大方，符合教师礼仪要求。3．肢体语言得体，符合教学内容要求。**（四）言语表达**1．语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。2．善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。**（五）思维品质**　1．能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。　2．能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。　3．能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。4．能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。**（六）教学设计**　1．了解课程的目标和要求，准确把握教学内容准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。　2．根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点　3．教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。**（七）教学实施**1．能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。　　2．能够科学准确地表达和呈现教学内容。　　3．能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。　　4．能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。**（八）教学评价**　　1．在教学实施过程中注重对学生进行评价　　2．能客观评价自己的教学效果**(九)专业知识与能力**　　1. 了解行业特点及人才需求　　2. 掌握所教专业的知识体系与基本规律　　3. 能应用专业知识解决实际问题四、测试方法、程序**（一）基本方法**采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。**（二）程序**考生根据自己所报考的专业，按照重庆市教育考试院公布的《中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试教材目录》中指定的教材准备试讲。届时，考点会为考生准备相应的教材以备考生需要时查阅。1．考生按《准考证》规定的时间，提前30分钟到达考点。2．根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。3．工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20分钟），不制作PPT，试讲时要有板书。4．备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间20分钟）（1）考生回答考官随机抽取的2个规定问题。（5分钟）（2）考生进行讲课，要求有板书。（10分钟）（3）考官围绕考生试讲内容、专业知识进行提问，考生回答。（5分钟）5．考试结束，考生有序离场。             附件5**中职专业课及中职实习指导教师资格面试教材**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科类代码 | 科类 | 教材编号 | 教材名称 | 编者 | 出版社 | 版本 |
| 01 | 农林牧渔类 | 01 | 《普通动物学》 | 张训蒲 | 中国农业出版社 | 2015年6月第二版 |
| 02 | 《植物生理学》 | 王忠 | 中国农业出版社 | 2009年12月第二版 |
| 03 | 《农业经济学》 | 钟甫宁 | 中国农业出版社 | 2011年2月第五版 |
| 04 | 《农产品加工原理及设备》 | 周江，王昕，任丽丽 | 化学工业出版社 | 2015年9月第一版 |
| 05 | 《电工与电气设备（农业水利技术专业）》 | 陶有抗 | 水利水电出版社 | 2003年1月第一版 |
| 02 | 资源环境类 | 01 | 《采矿学》 | 陈国山，李毅 | 冶金工业出版社 | 2013年3月 |
| 02 | 《环境保护与可持续发展（高等学校环境类教材）》 | 曲向荣 | 清华大学出版社 | 2010年12月 |
| 03 | 《地质灾害调查与评价》 | 李东林，宋彬 | 中国地质大学出版社 | 20l3年12月 |
| 03 | 能源与新能源类 | 01 | 《石油地质学》 | 柳广弟 | 石油工业出版社 | 2009年3月第4版 |
| 02 | 《热工基础》 | 唐莉萍 | 中国电力出版社 | 2013年9月第3版 |
| 03 | 《变配电所二次部分》 | 张蓉 | 中国电力出版社 | 2012年1月第2版 |
| 04 | 土木水利类 | 01 | 《电工电子技术与技能》 | 文春帆 | 高等教育出版社 | 2014年3月第2版 |
| 02 | 《建筑识图与构造》 | 吴舒琛 | 高等教育出版社 | 2006年12月第二版 |
| 05 | 加工制造类 | 01 | 《电工基础》 | 王英、丁金水、徐宏、刘永军 | 电子工业出版社 | 2014年8月第3版 |
| 02 | 《机械基础》 | 胡家秀 | 机械工业出版社 | 2013年1月第2版 |
| 06 | 石油化工类 | 01 | 《化学工程基础》 | 武汉大学 | 高等教育出版社 | 2009年8月第二版 |
| 02 | 《物理化学简明教程》 | 印永嘉 | 高等教育出版社 | 2007年8月第四版 |
| 07 | 轻纺食品类 | 01 | 《制浆造纸工艺》 | 王忠厚 | 中国轻工业出版社 | 2014年1月第2版 |
| 02 | 《食品应用化学》 | 李晓华 | 高等教育出版社 | 2002年12月第1版 |
| 03 | 《粮油加工技术》 | 王丽琼、李鹏林 | 化学工业出版社 | 2007年1月第1版 |
| 08 | 交通运输类 | 01 | 《交通运输概论》 | 万明 | 人民交通出版社 | 2015年3月 |
| 09 | 信息技术类 | 01 | 《计算机导论》 | 杨月江 | 清华大学出版社 | 2014年8月第1版 |
| 10 | 医药卫生类 | 01 | 《医学基础》 | 孙志军、刘伟 | 人卫出版社 | 2013年8月第2版 |
| 11 | 休闲保健类 | 01 | 《美容美体学》 | 吴强、赵瑛 | 广东高等教育出版社 | 2014年7月第1版 |
| 12 | 财经商贸类 | 01 | 《基础会计》 | 张玉森、陈伟清 | 高等教育出版社 | 2011年6月第四版 |
| 02 | 《金融基础》 | 陈利荣 | 高等教育出版社 | 2009年7月第二版 |
| 03 | 《市场营销知识》 | 冯玉祥 | 高等教育出版社 | 2012年7月第三版 |
| 13 | 旅游服务类 | 01 | 《钟表技术》 | 萧治平 | 中国轻工业出版社 | 2014年8月第1版 |
| 02 | 《中餐烹饪基础》 | 陈勇 | 重庆大学出版社 | 2013年8月第1版 |
| 03 | 《旅游概论》 | 邵世刚 | 高等教育出版社 | 2005年8月第一版 |
| 14 | 文化艺术类 | 01 | 《艺术学概论》 | 彭吉象 | 北京大学出版社 | 2015年5月第4版 |
| 15 |  体育与健身类 | 01 | 《运动训练学》 | 田麦久 | 高等教育出版社 | 2006年1月 |
| 02 | 《体育设施与管理》 | 陈融 | 高等教育出版社 | 2009年7月 |
| 16 | 教育类 | 01 | 《学前教育学》 | 黄人颂 | 人民教育出版社 | 2015年8月第三版 |
| 17 | 司法服务类 | 01 | 《法律基础》 | 刘莲花 | 高等教育出版社 | 2015年8月第2版 |
| 18 | 公共管理与服务类 | 01 | 《企业行政管理》 | 张秋埜 | 北京大学出版社 | 2013年9月第1版 |
| 02 | 《民政工作》 | 周良才 | 天津大学出版社 | 2010年1月第1版 |
| 19 | 文化课类 | 01 | 《心理健康教育》 | 马力 | 北京师范大学出版社 | 2010年 |

  附件6**中职专业名称与教材编号对应表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 对应教材编号 |
| D01 | 农林牧渔类 |   |
| D0101 | 设施农业生产技术 | J0102 |
| D0102 | 现代农艺技术 | J0102 |
| D0103 | 观光农业经营 | J0103 |
| D0104 | 循环农业生产与管理 | J0102 |
| D0105 | 种子生产与经营 | J0102 |
| D0106 | 植物保护 | J0102 |
| D0107 | 果蔬花卉生产技术 | J0102 |
| D0108 | 茶叶生产与加工 | J0104 |
| D0109 | 蚕桑生产与经营 | J0103 |
| D0110 | 中草药种植 | J0102 |
| D0111 | 棉花加工与检验 | J0104 |
| D0112 | 烟草生产与加工 | J0104 |
| D0113 | 现代林业技术 | J0102 |
| D0114 | 森林资源保护与管理 | J0102 |
| D0115 | 园林技术 | J0102 |
| D0116 | 园林绿化 | J0102 |
| D0117 | 木材加工 | J0104 |
| D0118 | 畜禽生产与疾病防治 | J0101 |
| D0119 | 特种动物养殖 | J0101 |
| D0120 | 畜牧兽医 | J0101 |
| D0121 | 宠物养护与经营 | J0101 |
| D0122 | 淡水养殖 | J0101 |
| D0123 | 海水生养殖 | J0101 |
| D0124 | 航海捕捞 | J0101 |
| D0125 | 农产品保鲜与加工 | J0104 |
| D0126 | 农产品营销与储运 | J0104 |
| D0127 | 农业机械使用与维护 | J0105 |
| D0128 | 农村电气技术 | J0105 |
| D0129 | 农业与农村用水 | J0105 |
| D0130 | 农村环境监测 | J0103 |
| D0131 | 农村经济综合管理 | J0103 |
| D0132 | 农资连锁经营与管理 | J0103 |
| D02 | 资源环境类 |   |
| D0201 | 国土资源调查 | J0202 |
| D0202 | 地质调查与找矿 | J0203 |
| D0203 | 水文地质与工程地质勘察 | J0203 |
| D0204 | 地球物理勘探 | J0203 |
| D0205 | 钻探工程技术 | J0201 |
| D0206 | 掘进工程技术 | J0201 |
| D0207 | 岩土工程勘察与施工 | J0203 |
| D0208 | 地质灾害调查与治理施工 | J0203 |
| D0209 | 地图制图与地理信息系统 | J0202 |
| D0210 | 地质与测量 | J0203 |
| D0211 | 水文与水资源勘测 | J0203 |
| D0212 | 采矿技术 | J0201 |
| D0213 | 矿山机械运行与维修 | J0201 |
| D0214 | 矿山机电 | J020 |
| D0215 | 矿井通风与安全 | J0201 |
| D0216 | 矿井建设 | J0201 |
| D0217 | 煤炭综合利用 | J0201 |
| D0218 | 环境监测技术 | J0202 |
| D0219 | 环境管理 | J0202 |
| D0220 | 环境治理技术 | J0202 |
| D0221 | 生态环境保护 | J0202 |
| D0222 | 气象服务 | J0202 |
| D0223 | 雷电防护技术 | J0202 |
| D03 | 能源与新能源类 |   |
| D0301 | 石油钻井 | J0301 |
| D0302 | 石油天然气开采 | J0301 |
| D0303 | 石油地质录井与测井 | J0301 |
| D004 | 石油与天然气贮运 | J0301 |
| D0305 | 火电厂热力设备运行与检修 | J0302 |
| D0306 | 火电厂热力设备安装 | J0302 |
| D0307 | 火电厂热工仪表安装与检修 | J0302 |
| D0308 | 火电厂集控运行 | J0302 |
| D0309 | 火电厂水处理及化学监督 | J0302 |
| D0310 | 水电厂机电设备安装与运行 | J0303 |
| D0311 | 水泵站机电设备安装与运行 | J0303 |
| D0312 | 反应堆及核电厂运行 | J0303 |
| D0313 | 风电场机电设备运行与维护 | J0303 |
| D0314 | 太阳能与沼气技术利用 | J0303 |
| D0315 | 发电厂及变电站电气设备 | J0303 |
| D0316 | 继电保护及自动装置调试维护 | J0303 |
| D0317 | 输配电线路施工与运行 | J0303 |
| D0318 | 供用电技术 | J0303 |
| D0319 | 电力营销 | J0303 |
| D04 | 土木水利类 |   |
| D0401 | 建筑工程施工 | J0402 |
| D0402 | 建筑装饰 | J0402 |
| D0403 | 古建筑修缮与仿建 | J0402 |
| D0404 | 城镇建设 | J0402 |
| D0405 | 工程造价 | J0402 |
| D0406 | 建筑设备安装 | J0401 |
| D0407 | 楼宇智能化设备安装与运行 | J0401 |
| D0408 | 供热通风与空调施工运行 | J0401 |
| D0409 | 建筑表现 | J0402 |
| D0410 | 城市燃气输配与应用 | J0401 |
| D0411 | 给排水工程施工与运行 | J0401 |
| D0412 | 市政工程施工 | J0402 |
| D0413 | 道路与桥梁工程施工 | J0402 |
| D0414 | 铁道施工与养护 | J0402 |
| D0415 | 水利水电工程施工 | J0401 |
| D0416 | 工程测量 | J0402 |
| D0417 | 土建工程检测 | J0402 |
| D0418 | 工程机械运用与维修 | J0401 |
| D05 | 加工制造类 |   |
| D0501 | 钢铁冶炼 | J0502 |
| D0502 | 金属压力加工 | J0502 |
| D0503 | 工程材料检测技术 | J0502 |
| D0504 | 钢铁装备运行与维护 | J0502 |
| D0505 | 有色装备运行与维护 | J0502 |
| D0506 | 建材装备运行与维护 | J0502 |
| D0507 | 有色金属冶炼 | J0502 |
| D0508 | 建筑与工程材料 | J0502 |
| D0509 | 硅酸盐工艺及工业控制 | J0502 |
| D0510 | 选矿技术 | J0502 |
| D0511 | 机械制造技术 | J0502 |
| D0512 | 机械加工技术 | J0502 |
| D0513 | 机电技术应用 | J0501 |
| D0514 | 数控技术应用 | J0502 |
| D0515 | 模具制造技术 | J0502 |
| D0516 | 机电设备安装与维修 | J0501 |
| D0517 | 汽车制造与检修 | J0502 |
| D0518 | 汽车电子技术应用 | J0501 |
| D0519 | 船舶制造与修理 | J0502 |
| D0520 | 船舶机械装置安装与维修 | J0502 |
| D0521 | 金属热加工 | J0502 |
| D0522 | 焊接技术应用 | J0501 |
| D0523 | 机电产品检测技术应用 | J0501 |
| D0524 | 金属表面处理技术应用 | J0502 |
| D0525 | 工业自动化仪表及应用 | J0501 |
| D0526 | 医疗设备安装与维护 | J0501 |
| D0527 | 电机电器制造与维修 | J0501 |
| D0528 | 光电仪器制造与维修 | J0501 |
| D0529 | 制冷和空调设备运行与维修 | J0501 |
| D0530 | 电气运行与控制 | J0501 |
| D0531 | 电气技术应用 | J0501 |
| D0532 | 电子电器应用与维修 | J0501 |
| D0533 | 电子材料与元器件制造 | J0501 |
| D0534 | 微电子技术与器件制造 | J0501 |
| D06 | 石油化工类 |   |
| D0601 | 化学工艺 | J0601 |
| D0602 | 工业分析与检验 | J0601 |
| D0603 | 石油炼制 | J0601 |
| D0604 | 化工机械与设备 | J0601 |
| D0605 | 化工仪表及自动化 | J0601 |
| D0606 | 精细化工 | J0601 |
| D0607 | 生物化工 | J0601 |
| D0608 | 高分子材料加工工艺 | J0601 |
| D0609 | 橡胶工艺 | J0601 |
| D0610 | 林产化工 | J0601 |
| D0611 | 核化学化工 | J0602 |
| D0612 | 火炸药技术 | J0602 |
| D0613 | 花炮生产与管理 | J0602 |
| D07 | 轻纺食品类 |   |
| D0701 | 制浆造纸工艺 | J0701 |
| D0702 | 平面媒体印制技术 | J0701 |
| D0703 | 塑料成型 | J0701 |
| D0704 | 纺织技术及营销 | J0701 |
| D0705 | 纺织高分子材料工艺 | J0701 |
| D0706 | 丝绸工艺 | J0701 |
| D0707 | 染整技术 | J0701 |
| D0708 | 针织工艺 | J0701 |
| D0709 | 服装制作与生产管理 | J0701 |
| D0710 | 皮革工艺 | J0702 |
| D0711 | 食品生物工艺 | J0703 |
| D0712 | 民族风味食品加工制作 | J0703 |
| D0713 | 粮油饲料加工技术 | J0703 |
| D0714 | 粮油储运与检验技术 | J0703 |
| D0715 | 家具设计与制作 | J0701 |
| D08 | 交通运输类 |   |
| D0801 | 铁道运输管理 | J0801 |
| D0802 | 电力机车运用与检修 | J0801 |
| D0803 | 内燃机车运用与检修 | J0801 |
| D0804 | 铁道车辆运用与检修 | J0801 |
| D0805 | 电气化铁道供电 | J0801 |
| D0806 | 铁道信号 | J0801 |
| D0807 | 城市轨道交通运营管理 | J0801 |
| D0808 | 城市轨道交通车辆运用与检修 | J0801 |
| D0809 | 城市轨道交通供电 | J0801 |
| D0810 | 城市轨道交通信号 | J0801 |
| D0811 | 船舶驾驶 | J0801 |
| D0812 | 轮机管理 | J0801 |
| D0813 | 船舶水手与机工 | J0801 |
| D0814 | 船舶电气技术 | J0801 |
| D0815 | 船舶通信与导航 | J0801 |
| D0816 | 外轮理货 | J0801 |
| D0817 | 船舶检验 | J0801 |
| D0818 | 港口机械运行与维护 | J0801 |
| D0819 | 工程潜水 | J0801 |
| D0820 | 水路运输管理 | J0801 |
| D0821 | 民航运输 | J0801 |
| D0822 | 飞机维修 | J0801 |
| D0823 | 航空服务 | J0801 |
| D0824 | 航空油料管理 | J0801 |
| D0825 | 汽车运用与维修 | J0801 |
| D0826 | 汽车车身修复 | J0801 |
| D0827 | 汽车美容与装潢 | J0801 |
| D0828 | 汽车整车与配件营销 | J0801 |
| D0829 | 公路运输管理 | J0801 |
| D0830 | 公路养护与管理 | J0801 |
| D09 | 信息技术类 |   |
| D0901 | 计算机应用 | J0901 |
| D0902 | 数字媒体技术应用 | J0901 |
| D0903 | 计算机平面设计 | J0901 |
| D0904 | 计算机动漫与游戏制作 | J0901 |
| D0905 | 计算机网络技术 | J0901 |
| D0906 | 网站建设与管理 | J0901 |
| D0907 | 网络安防系统安装与维护 | J0901 |
| D0908 | 软件与信息服务 | J0901 |
| D0909 | 客户信息服务 | J0901 |
| D0910 | 计算机速录 | J0901 |
| D0911 | 计算机与数码产品维修 | J0901 |
| D0912 | 电子与信息技术 | J0901 |
| D0913 | 电子技术应用 | J0901 |
| D0914 | 数字广播电视技术 | J0901 |
| D0915 | 通信技术 | J0901 |
| D0916 | 通信运营服务 | J0901 |
| D0917 | 通信系统工程安装与维护 | J0901 |
| D0918 | 邮政通信管理 | J0901 |
| D10 | 医药卫生类 |   |
| D1001 | 护理 | J1001 |
| D1002 | 助产 | J1001 |
| D1003 | 农村医学 | J1001 |
| D1004 | 营养与保健 | J1001 |
| D1005 | 康复技术 | J1001 |
| D1006 | 眼视光与配镜 | J1001 |
| D1007 | 医学检验技术 | J1001 |
| D1008 | 医学影像技术 | J1001 |
| D1009 | 口腔修复工艺 | J1001 |
| D1010 | 医学生物技术 | J1001 |
| D1011 | 药剂 | J1001 |
| D1012 | 中医护理 | J1001 |
| D1013 | 中医 | J1001 |
| D1014 | 藏医医疗与藏药 | J1001 |
| D1015 | 维医医疗与维药 | J1001 |
| D1016 | 蒙医医疗与蒙药 | J1001 |
| D1017 | 中医康复保健 | J1001 |
| D1018 | 中药 | J1001 |
| D1019 | 中药制药 | J1001 |
| D1020 | 制药技术 | J1001 |
| D1021 | 生物技术制药 | J1001 |
| D1022 | 药品食品检验 | J1001 |
| D1023 | 医疗器械维修与营销 | J1001 |
| D1024 | 制药设备维修 | J1001 |
| D1025 | 计划生育与生殖健康咨询 | J1001 |
| D1026 | 人口与计划生育管理 | J1001 |
| D1027 | 卫生信息管理 | J1001 |
| D1028 | 医药卫生财会 | J1001 |
| D11 | 休闲保健类 |   |
| D1101 | 美容美体 | J1101 |
| D1102 | 美发与形象设计 | J1101 |
| D1103 | 健体塑身 | J1101 |
| D1104 | 休闲服务 | J1101 |
| D12 | 财经商贸类 |   |
| D1201 | 会计 | J1201 |
| D1202 | 会计电算化 | J1201 |
| D1203 | 统计事务 | J1201 |
| D1204 | 金融事务 | J1202 |
| D1205 | 保险事务 | J1202 |
| D1206 | 信托事务 | J1202 |
| D1207 | 商品经营 | J1203 |
| D1208 | 专卖品经营 | J1203 |
| D1209 | 连锁经营与管理 | J1203 |
| D1210 | 市场营销 | J1203 |
| D1211 | 电子商务 | J1203 |
| D1212 | 国际商务 | J1203 |
| D1213 | 商务英语 | J1203 |
| D1214 | 商务日语 | J1203 |
| D1215 | 商务德语 | J1203 |
| D1216 | 商务韩语 | J1203 |
| D1217 | 商务俄语 | J1203 |
| D1218 | 商务法语 | J1203 |
| D1219 | 物流服务与管理 | J1203 |
| D1220 | 房地产营销与管理 | J1203 |
| D1221 | 客户服务 | J1203 |
| D13 | 旅游服务类 |   |
| D1301 | 酒店服务与管理 | J1303 |
| D1302 | 旅游服务与管理 | J1303 |
| D1303 | 旅游外语 | J1303 |
| D1304 | 导游服务 | J1303 |
| D1305 | 景区服务与管理 | J1303 |
| D1306 | 会展服务与管理 | J1303 |
| D1307 | 中餐烹饪 | J1302 |
| D1308 | 西餐烹饪 | J1302 |
| D1309 | 钟表维修 | J1301 |
| D14 | 文化艺术类 |   |
| D1401 | 社会文化艺术 | J1401 |
| D1402 | 广播影视节目制作 | J1401 |
| D1403 | 播音与节目主持 | J1401 |
| D1404 | 影像与影视技术 | J1401 |
| D1405 | 图书信息管理 | J1401 |
| D1406 | 出版与发行 | J1401 |
| D1407 | 文物保护技术 | J1401 |
| D1408 | 音乐 | J1401 |
| D1409 | 舞蹈表演 | J1401 |
| D1410 | 戏曲表演 | J1401 |
| D1411 | 曲艺表演 | J1401 |
| D1412 | 戏剧表演 | J1401 |
| D1413 | 杂技与魔术表演 | J1401 |
| D1414 | 木偶与皮影表演及制作 | J1401 |
| D1415 | 乐器修造 | J1401 |
| D1416 | 计算机音乐制作 | J1401 |
| D1417 | 动漫游戏 | J1401 |
| D1418 | 网页美术设计 | J1401 |
| D1419 | 数字影像技术 | J1401 |
| D1420 | 工艺美术 | J1401 |
| D1421 | 美术绘画 | J1401 |
| D1422 | 美术设计与制作 | J1401 |
| D1423 | 商品画制作与经营 | J1401 |
| D1424 | 服装设计与工艺 | J1401 |
| D1425 | 服装展示与礼仪 | J1401 |
| D1426 | 皮革制品造型设计 | J1401 |
| D1427 | 珠宝玉石加工与营销 | J1401 |
| D1428 | 民间传统工艺 | J1401 |
| D1429 | 民族音乐与舞蹈 | J1401 |
| D1430 | 民族乐器修造 | J1401 |
| D1431 | 民族美术 | J1401 |
| D1432 | 民族服装与服饰 | J1401 |
| D1433 | 民族织绣 | J1401 |
| D1434 | 民族民居装饰 | J1401 |
| D1435 | 民族工艺品制作 | J1401 |
| D15 | 体育与健身类 |   |
| D1501 | 运动训练 | J1501 |
| D1502 | 休闲体育服务与管理 | J1502 |
| D1503 | 体育设施管理与经营 | J1502 |
| D16 | 教育类 |   |
| D1601 | 学前教育 | J1601 |
| D17 | 司法服务类 |   |
| D1701 | 法律事务 | J1701 |
| D1702 | 社区法律服务 | J1701 |
| D1703 | 保安 | J1701 |
| D18 | 公共管理与服务类 |   |
| D1801 | 办公室文员 | J1801 |
| D1802 | 文秘 | J1801 |
| D1803 | 商务助理 | J1801 |
| D1804 | 公关礼仪 | J1801 |
| D1805 | 工商行政管理事务 | J1801 |
| D1806 | 人力资源管理事务 | J1801 |
| D1807 | 物业管理 | J1801 |
| D1808 | 产品质量监督检验 | J1801 |
| D1809 | 民政服务与管理 | J1802 |
| D1810 | 社区公共事务管理 | J1802 |
| D1811 | 社会保障事务 | J1802 |
| D1812 | 社会福利事业管理 | J1802 |
| D1813 | 家政服务与管理 | J1802 |
| D1814 | 老年人服务与管理 | J1802 |
| D1815 | 现代殡仪技术与管理 | J1802 |
| D19 | 文化课类 |   |
| D1901 | 思想政治 |   |
| D1902 | 数学 |   |
| D1903 | 化学 |   |
| D1904 | 地理 |   |
| D1905 | 语文 |   |
| D1906 | 信息技术 |   |
| D1907 | 生物 |   |
| D1908 | 体育与健康 |   |
| D1909 | 外语 |   |
| D1910 | 物理 |   |
| D1911 | 历史 |   |
| D1912 | 心理教育 | J1901 |
| D1913 | 音乐 |   |
| D1914 | 美术 |   |
| D1915 | 通用技术 |   |
| D1916 | 英语 |   |
| D20 | 其他 |   |

 备注：如考生选择农林牧渔类中的设施农业生产技术学科，对应教材编号为J0102，教材名为《植物生理学》。           附件7**中学教师资格考试（心理健康教育、日语、俄语）面试大纲****一、测试性质**面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。 **二、测试目标**面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。**三、测试内容与要求****（一）职业认知**1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。2．关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。**（二）心理素质**1．积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作；具有坚定顽强的精神，不怕困难。2．有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁；能够冷静地处理问题，有应变能力；能公正地看待问题，不偏激，不固执。**（三）仪表仪态**1．仪表整洁，符合教师职业和场景要求。2．举止大方，肢体语言得体，符合教师礼仪要求。**（四）言语表达**1．语言清晰，语速适宜，表达准确。口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜；讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。2．善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点；在交流中尊重对方、态度和蔼。**（五）思维品质**1．能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。2．能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。3．能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。4．能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。**（六）教学设计**1．了解专业特点及人才需求。2．掌握所教专业的知识体系与基本规律。3．了解课程的目标和要求，准确把握教学内容，准确把握所教教学内容﹑理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。4．根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标﹑教学重点和难点。5．教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。**（七）教学实施**1．情境创设合理，注重激发学生的学习兴趣。2．能够有效地组织学生的学习活动，有与学生交流的意识。3．能够科学准确地表达和呈现教学内容。4．能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。5．能应用专业知识解决实际问题。6．能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。**（八）教学评价**1．在教学实施过程中注重对学生进行评价。2．能客观评价自己的教学效果。 **四、测试方法**采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。 **五、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理素质 | 5 | 3 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 2 | 有较强的情绪调节能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 5 | 2 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 3 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语表达 | 15 | 8 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| 7 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 3 | 思维缜密，富有条理 |
| 4 | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| 4 | 看待问题全面，思维灵活 |
| 4 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学设计 | 10 | 1 | 了解专业特点及人才需求 |
| 1 | 掌握所教专业的知识体系与基本规律 |
| 3 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 |
| 3 | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 2 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学实施 | 35 | 5 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 9 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 3 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 6 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 5 | 能应用专业知识解决实际问题 |
| 7 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 八 | 教学评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能客观地评价教学效果 |

**六、试题示例****例一： 《心理健康教育》试讲教学设计**课题内容http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image002.png     （节选自《心理健康教育》第九册P5）要求：（1）配合教学内容适当板书。    （2）教学过程需有提问环节。（3）教学中应有过程性评价。  **例二：《日语》试讲教学设计**课题内容：http://www.cqksy.cn/site/infopub/2018/sk/182ntceface.files/image003.png（节选自《高中日语必修1》P7）要求：（1）配合教学内容适当板书。    （2）教学过程需有提问环节。（3）教学中应有过程性评价。 **例三：《俄语》试讲教学设计**课题内容：说明: 俄语文本（节选自《高中俄语必修1》P1）要求：（1）配合教学内容适当板书。    （2）教学过程需有提问环节。（3）教学中应有过程性评价。             |

附件8

**小学教师资格考试(心理健康教育、信息技术)面试大纲**

**一、测试性质**

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

**二、测试目标**

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

**三、测试内容与要求**

**（一）职业认知**

1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。

2．关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

**（二）心理素质**

1．乐观开朗，积极上进，有自信心。

2．具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。

3．能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

**（三）仪表仪态**

1．行为举止自然大方，有亲和力。

2．衣饰得体，符合教师的职业特点。

**（四）言语表达**

1．教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。

2．表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。

3．善于倾听，并能做出恰当的回应。

**（五）思维品质**

1．思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2．能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3．具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

**（六）教学设计**

1．了解专业特点及人才需求。

2．掌握所教专业的知识体系与基本规律。

3．能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

4．能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。

5．学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

**（七）教学实施**

1．教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。

2．知识讲授准确，能基本完成教学任务。

3．能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4．能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5．能应用专业知识解决实际问题。

6．板书工整规范、布局合理。

**（八）教学评价**

1．能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。

2．能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

**四、测试方法**

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

**五、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理素质 | 10 | 4 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 3 | 有较强的情绪调节能力 |
| 3 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 10 | 5 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 5 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语表达 | 15 | 4 | 语言表达规范，语速适宜 |
| 6 | 表达准确，具有感染力 |
| 5 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 6 | 思维缜密，富有条理 |
| 6 | 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应 |
| 3 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学设计 | 10 | 1 | 了解专业特点及人才需求 |
| 1 | 掌握所教专业的知识体系与基本规律 |
| 3 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 |
| 3 | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 2 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学实施 | 25 | 4 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 8 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 2 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 3 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 6 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 2 | 能应用专业知识解决实际问题 |
| 八 | 教学评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能客观地评价教学效果 |

**六、试题示例**

**例一：《心理健康教育》试讲教学设计**

课题内容



     （节选自《心理健康教育》五年级P5）

要求：

（1）配合教学内容适当板书。

    （2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

**例二：《信息技术》教学设计**

课题内容



（节选自《信息技术》四年级上册P5）

要求：

（1）配合教学内容适当板书。

    （2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

附件9

**小学全科教师资格考试面试大纲（试行）**

**一、测试性质**

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

**二、测试目标**

面试主要考察申请小学全科教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1．良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2．仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3．能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

**三、测试内容与要求**

**（一）职业认知**

1．热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。

2．关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

**（二）心理素质**

1．乐观开朗，积极上进，有自信心。

2．具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。

3．能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

**（三）仪表仪态**

1．行为举止自然大方，有亲和力。

2．衣饰得体，符合教师的职业特点。

**（四）言语表达**

1．教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。

2．表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。

3．善于倾听，并能做出恰当的回应。

**（五）思维品质**

1．思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2．能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3．思维全面、灵活。

4．具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

**（六）教学设计**

1．了解专业特点。

2．系统掌握专业知识，具有较强实践能力。

3．能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

4．具备多学科知识整合能力，能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。

5．学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

**（七）教学实施**

1．教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。

2．知识讲授准确，能基本完成教学任务。

3．能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4．能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5．能应用多学科专业知识和技能解决实际问题。

6．能从音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求。

7．板书工整规范、布局合理。

**（八）教学评价**

1．能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。

2．能对自己的教学过程进行反思和评价。

**四、测试方法、程序**

**（一）基本方法**

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。

**（二）程序**

**考生按照人教版3、4年级教材准备试讲。**

1．考生按《准考证》规定的时间，提前30分钟到达考点。

2．根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。

3．工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20分钟），不制作PPT，试讲时要有板书。

4．备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间20分钟）

（1）考生回答考官随机抽取的2个规定问题。（5分钟）

（2）考生进行讲课，要求有板书。（10分钟）

（3）个性化才艺展示。（5分钟）

5．考试结束，考生有序离场。

**五、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理素质 | 10 | 3 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 3 | 有较强的情绪调节能力 |
| 4 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 10 | 4 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 6 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语表达 | 15 | 7 | 语言表达规范，语速适宜 |
| 5 | 表达准确，具有感染力 |
| 3 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| 5 | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| 3 | 看待问题全面，思维灵活 |
| 2 | 具有创新性的解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学设计 | 10 | 1 | 了解专业特点 |
| 1 | 掌握专业知识全面、表述准确，实践能力强 |
| 3 | 了解课程标准、确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 3 | 能根据学科的特点，准确把握教学内容，具备多学科整合能力 |
| 2 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学实施 | 25 | 2 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 3 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 3 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 4 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 5 | 能应用多学科专业知识解决问题 |
| 5 | 考生可从小学音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求 |
| 3 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 八 | 教学评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能对自己的教学过程进行反思和评价 |

**六、试题示例**

1．语文课示例：

内容：人教版小学四年级语文上册《题西林壁》

要求：

（1）能在导入部分，结合学生旅游的生活实际和自然景观形成的科学知识，使学生将所学内容与生活、科学知识学结合起来，将课内与课外知识结合起来整体理解古诗的意境。

（2）声情并茂地朗诵这首诗；

（3）带领学生领会诗中描绘的大自然的美和哲理。

（4）有适当的板书。

2．数学课示例：

内容：人教版小学四年级下册《三角形的特性》

要求：

（1）让学生认识什么是三角形，什么是三角形的稳定性。

（2）在教学过程中，能够结合学生的生活实际，让学生主动探究三角形的稳定性在生活中的应用，教师能够通过简笔画画出学生举例中的三角形稳定性的图例，进一步分析和总结三角形稳定性在生活中应用的科学知识。

（3）有适当的板书。

**考生才艺展示须知**

考生根据考场已有条件从音、体、美各项中自选一项进行5分钟的才艺展示。

一、音乐

1．舞蹈：自定节奏表演。

2．演唱：清唱一首歌曲。

二、体育

1．韵律操：不用音乐伴奏，完成一套组合动作；考场有2个花球，可选择使用。

2．体操：考生完成一套动作；考场有2床小体操垫，可选择使用。

3．武术：打一套五步拳或少年拳或自选套路。

三、美术

1．书法（三选一）

①毛笔书法：内容自定

②硬笔书法：内容自定

③粉笔书法：内容自定

2．简笔画：内容自定

附件10

**重庆市中小学教师资格考试面试成绩复核申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 准考证号 | 姓名 | 身份证号 | 核查科目代码 | 网站查询分数 | 联系电话 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |
|   |   |

申请人：　　　　（签名）